

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
НОВОУРГАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Управляющим

советом МБУ ДО ЦВР

протокол № 2

от «13» 12 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦВР

Ю.А. Чегринцева

от «13» 12 2021 г.



ПОРЯДОК

Расчета стоимости платной образовательной услуги (расчет цены единицы платной образовательной услуги на одного учащегося)

1. Общие положения

1.1 Методика расчета цены на платные образовательные услуги, оказываемые в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр внешкольной работы Новоуральского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - МБУ ДО ЦВР) разработана в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Федеральным законом «О бухгалтерском учете», постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», письмом Министерства образования РФ «Об организации платных дополнительных образовательных услуг».

1.2 Действие настоящей Методики определяет порядок расчета цен на платные образовательные услуги в МБУ ДО ЦВР.

1.3 Данная Методика предназначена для: введения механизма формирования цен на платные образовательные услуги, оказываемые учреждением; обеспечения возможности планирования финансово-экономических показателей, мониторинга их выполнения; обеспечения условий для окупаемости затрат МБУ ДО ЦВР на оказание платных образовательных услуг сверх образовательных программ; сочетания экономических интересов МБУ ДО ЦВР и потребителей услуг.

1.4 Цены на платные образовательные услуги рассчитываются на основе экономически обоснованной себестоимости услуг необходимости уплаты налогов и сборов, а также с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материальной базы МБУ ДО ЦВР.

1.5 Основные понятия и определения, используемые в Методических рекомендациях: Потребитель – организация или гражданин, имеющие намерение заказать,

либо заказывающие платные дополнительные образовательные услуги для себя или несовершеннолетних граждан, либо получающие образовательные услуги лично.

Исполнитель - учреждение, оказывающее платные дополнительные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги - услуги, предоставляемые исполнителем, такие, как преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство и другие услуги, не предусмотренные соответствующими дополнительными общеобразовательными программами.

Средства на развитие материальной базы МБУ ДО ЦВР (прибыль) - это сумма средств, направляемых на развитие материальной базы и совершенствование образовательного процесса, которая устанавливается руководителем МБУ ДО ЦВР самостоятельно, исходя из потребности.

Цена платной образовательной услуги - это сумма денежных средств, которую уплачивает потребитель за предоставляемую исполнителем услугу.

2. Основные положения по расчету затрат на платные дополнительные образовательные услуги

2.1. Формирование цены на платные образовательные услуги основано на принципе полного возмещения затрат учреждения на оказание платных образовательных услуг, при котором цена складывается на основе стоимости затраченных на ее осуществление ресурсов.

2.2. При расчете цены услуги на одного обучающегося количество потребителей данного вида платных образовательных услуг определяется посредством:

- максимально возможного количества обучающихся по данному виду платных образовательных услуг, рассчитанного в соответствии с наполняемостью (групп, классов и т.д.) МБУ ДО ЦВР;

- планируемого количества обучающихся по данному виду платных дополнительных образовательных услуг;

- количества обучавшихся в предшествующем периоде.

2.4. Себестоимость платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя (C_{yn}) определяется как частное от деления общей суммы затрат по соответствующему виду платных образовательных услуг к общему количеству потребителей данного вида платных образовательных услуг (K): $C_{yn} = C_y / K$ (1)

2.5. Цена на платную образовательную услугу (C_y) определяется по формуле: $C_y = C_y + N_y + C_p$, (2) где: C_y - себестоимость услуги; N_y - налоги на услугу (налог на добавленную стоимость согласно действующему законодательству Российской Федерации); C_p - средства на развитие материальной базы. Принимаются в размере до 20% от себестоимости платной образовательной услуги. Цена единицы платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя определяется как частное от деления цены на платную образовательную услугу (C_y) к общему количеству потребителей данного вида платных образовательных услуг (K).

3. Расчет себестоимости платных образовательных услуг.

3.1. Для расчета себестоимости платных образовательных услуг (C_y) затраты рекомендуются группировать в соответствии с их экономическим содержанием по следующим укрупненным элементам - прямые ($R_{пр}$) и косвенные ($R_{косв}$): $C_y = R_{пр} + R_{косв}$ (3)

3.1.1. К прямым расходам относятся затраты, непосредственно связанные с оказанием платной образовательной услуги и потребляемые в процессе ее оказания согласно Налоговому кодексу Российской Федерации:

- 1) расходы на оплату труда персонала, участвующего в процессе производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Заработная плата работников МБУ ДО ЦВР включает:

- базовую часть;
- надбавки и доплаты в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы оплаты труда.

1.1. Заработная плата педагогов: $ЗП = СТчас \times Кчас$, где: (4)

ЗП - заработная плата педагога в месяц;

СТчас - заработная плата в час (для расчета рекомендуется размер средней заработной платы в час принимать равным 1-2 средним заработным платам в час работников)

Кчас - количество часов в месяц, в течение которых оказывается платная образовательная услуга.

1.2. Заработная плата обслуживающего персонала: $ЗО = ТСчас \times Кчас$, где: (5)

ЗО - заработная плата обслуживающего персонала в месяц;

ТСчас - тарифная ставка обслуживающего персонала, занятого на обеспечении платной дополнительной образовательной услуги, в час;

Кчас - количество часов в месяц, в течение которых оказывается платная образовательная услуга.

1.3. Заработная плата административного аппарата: $ЗА = (ЗП + ЗО) \times 10\%$, где: (6)

ЗА - заработная плата административного аппарата школы, занятого в организации платной образовательной услуги.

Размер отчислений, равный 10%, выбран на основе фактически сложившегося в предшествующем периоде;

2) начисления на оплату труда (НЗ) в соответствии с законодательством РФ: единый социальный налог равен 34,2%:

$$НЗ = (ЗП + ЗО + ЗА) \times 34,2\% \quad (7)$$

Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации;

3) материальные затраты (Мз) определяются в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации, в которые входят расходы на приобретение инвентаря, приборов и других расходных материалов, используемых непосредственно в процессе оказания платной образовательной услуги и не являющихся амортизируемым имуществом. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Материальные затраты рассчитываются на основе фактических данных за предшествующий период, а при отсутствии данного вида услуг в предшествующем периоде можно использовать планоно-нормативный показатель;

4) сумма начисленной амортизации оборудования, непосредственно связанного с оказанием платной образовательной услуги. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации. Учет доходов и расходов по амортизируемому имуществу ведется по каждому объекту.

Сумма амортизации за год n-го вида оборудования, используемого непосредственно для оказания платной дополнительной образовательной услуги (Can), определяется по формуле: $Can = Bcn / Cин$, (8) где:

Bcn - балансовая стоимость n-го вида оборудования;

$Cин$ - установленный максимальный срок использования n-го вида оборудования.

Сумма амортизации ($Сам$) всех видов оборудования, непосредственно участвующего в оказании платной образовательной услуги, за год равна: $SUM(Can) \times Sam = \dots \times T$, (9) $Rд \times Вд$ где: Can - сумма амортизации за год n-го вида оборудования, используемого при оказании платной образовательной услуги;

$Rд$ - число дней работы оборудования за год;

Вд - количество часов работы оборудования за день;
Т - время оказания услуги (в часах);
п - виды оборудования, используемого при оказании платной образовательной услуги.

Прямые расходы (Рпр) рассчитываются по формуле: $R_{пр} = ЗП + ЗО + ЗА + НЗ + Мз + Сам$ (10)

5. К косвенным расходам (Ркосв) в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации относятся те виды затрат, которые необходимы для оказания платных образовательных услуг, но которые нельзя включить в себестоимость методом прямого счета. Косвенными расходами при оказании платных образовательных услуг являются:

1) хозяйственные расходы (Рх) (расходы на приобретение предметов снабжения, инвентаря, в том числе канцелярских товаров, справочной литературы, картриджей, бумаги, если в ходе обучения будет выдаваться раздаточный материал, закладываются расходы на его размножение и оплату услуг, включая затраты на текущий ремонт.

2) коммунальные расходы, арендная плата на помещения, здания и сооружения определяются по фактическим данным предшествующего года либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных - в соответствии с планом работы на будущий год;

3) амортизация зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с оказанием платных образовательных услуг (Аз).

Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации;

4) прочие расходы (Рпроч) также определяются по фактическим данным предшествующего года либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных - в соответствии с планом работы на будущий год.

Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации. Величина косвенных расходов определяется по формуле: $R_{косв} = R_x + A_z + R_{проч}$, (11)

где: Ркосв - величина косвенных расходов, включаемых в себестоимость платных образовательных услуг;

Рх - хозяйственные расходы;

Аз - расходы по амортизации зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с оказанием платных образовательных услуг;

Рпроч - прочие расходы.

6. Затраты на теплоснабжение, горячее и холодное водоснабжение, водоотведение рассчитываются исходя из тарифов на одного учащегося. В себестоимость конкретной п-й платной образовательной услуги косвенные расходы могут быть включены пропорционально какой-либо распределительной базе.

7. Фактические расходы бюджета на покрытие затрат на электроснабжение, амортизацию зданий, налог на имущество, налог на загрязнение окружающей среды, услуги связи по школе берутся пропорционально количеству детей, занимающихся в группе, получающей платные дополнительные образовательные услуги (КГ) и с учетом коэффициента использования здания и оборудования при оказании платных образовательных услуг (Кисп принимается равным 0,1).

Пример: Затраты по электроэнергии на оказание платной образовательной услуги (РЭ): $R_Э = (ФРЭ / 12 / Уч) \times КГ \times Кисп$, (12) где: ФРЭ - фактические расходы бюджета по оплате за электроэнергию, потребленную школой в год; 12 - количество месяцев в году; Уч - количество учащихся в школе; КГ - количество детей, занимающихся в группе, получающей платные образовательные услуги. При индивидуальном обучении КГ равен 1.

8. Дискриминация цен на платные образовательные услуги. Учитывая специфику формирования спроса на различные виды платных образовательных услуг, его неравномерность во времени, школа может устанавливать различные цены на одну и ту же

услугу (ценовая дискриминация) в зависимости от изменения спроса. Применение пониженной цены допустимо, если предполагается, что экономический эффект достигается за счет привлечения большего числа учащихся, проведения занятий в группе или на территории заказчика, дотирования менее престижных видов услуг за счет применения понижающих коэффициентов к усредненной цене с одновременным перераспределением разницы в ценах за счет повышения цены на услуги, пользующиеся повышенным спросом. Также, возможно установление пониженной цены для обучающихся, имеющих особые успехи в учебе (отличные оценки и отсутствие задолженностей по сдаче зачетов и экзаменов).

9. При оказании услуг в срочном порядке (экстернат), а также в праздничные (выходные) дни, в ночное время (посещение групп выходного дня, продленного дня, ночного пребывания детей) к ценам могут применяться повышающие коэффициенты.

Цена платной образовательной услуги с учетом коэффициента дискриминации определяется по формуле:

$Ц_{уд} = C_{yn} \times K_d$ (13) где: $Ц_{уд}$ - цена платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя с учетом коэффициента дискриминации;

C_{yn} - себестоимость платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя;

K_d - коэффициент дискриминации. Коэффициент рассчитывается школой самостоятельно.

10. Налогообложение при оказании платных образовательных услуг

Размер налоговых платежей, учитываемых в расчетах цены, определяется действующим налоговым законодательством (федеральным, региональным и местным).

10.1. Бюджетным учреждениям предоставляются налоговые льготы по следующим видам налогов:

- 1) по налогу на прибыль организаций;
- 2) по налогу на имущество организаций;
- 3) по транспортному налогу.

10.2. На основании Налогового кодекса Российской Федерации от уплаты налога на добавленную стоимость (вне зависимости от того, на какие цели направлен доход, полученный от оказания этих услуг) освобождаются доходы от оказания услуг:

- по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные) и студиях;
- по проведению некоммерческими образовательными организациями учебно-производственного (по направлениям основного и дополнительного образования, указанным в лицензии) или воспитательного процесса.

Обязательным условием предоставления освобождения от уплаты налога на добавленную стоимость является ведение школой отдельного учета по операциям, облагаемым и не облагаемым этим налогом.

Если в процессе оказания платных образовательных услуг производится реализация учебной литературы, то данная услуга облагается налогом на добавленную стоимость по ставке 10%.