

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку формирования портфолио
профессиональных достижений
педагогического работника
Хабаровского края
на 2012 – 2013 учебный год

ПЕРЕЧЕНЬ

Критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог дополнительного образования (включая старшего)»

(для педагогических работников образовательных учреждений, находящихся в отраслевом ведении министерства образования и науки Хабаровского края)

№ п/п	Показатели	Баллы	Источник информации	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	2	3	4	5	6
Критерий 1 «Обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания» <i>Вес критерия – 25 баллов</i>					
1.1.	Использование педагогическим работником программы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса	4	Портфолио: - информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения;	Обоснованно выбирает образовательные программы, учебно-методическое обеспечение. Разрабатывает и обосновывает календарно-тематический план/дополнительную образовательную программу в соответствии с	То же, что для 1 категории

1	2	3	4	5	6
			- видеозапись 2-х занятий или 1 занятия и 1 воспитательного или иного мероприятия; - приложения (разработанные автором продукты инновационной деятельности – 1 – 2; разработки занятий, воспитательных мероприятий – 1 – 2)	условиями применения, целями данного образовательного учреждения, образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	
1.2.	Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на учебном занятии (на примере конспекта учебного занятия)	5		Ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения. Представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели. Планирует постановку обучающимися цели своих действий на учебном занятии. Ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном. Планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся	То же, что для 1 категории
1.3.	Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств	7		Обоснованно с учетом целей и задач обучения, воспитания и развития, используемой образовательной программы выбирает современные образовательные технологии. Владеет современными образовательными технологиями на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий. Обоснованно с учетом целей и задач обучения, воспитания и развития, используемой образо-	То же, что для 1 категории <i>Дополнительно:</i> Владеет современными образовательными технологиями на уровне целостной системы. Осуществляет диагностику и отслеживает результативность использования современных образовательных технологий

1	2	3	4	5	6
				вательной программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся и родителей совершенствует и развивает методы и средства обучения, воспитания и развития. Владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах; использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	
1.4.	Создание здоровьесберегающей среды	3		Создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе. Создает психологически комфортные условия в процессе обучения. Формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья	То же, что для 1 категории
1.5.	Система индивидуальной работы с обучающимися	6		Организует индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения в обучении и развитии. Разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения одаренных обучающихся. Создает условия для публичной презентации достижений одаренных обучающихся	То же, что для 1 категории <i>Дополнительно:</i> Использует методы психолого-педагогической диагностики для развития одаренных обучающихся

1	2	3	4	5	6
Критерий 2 «Высокие результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ»					
<i>Вес критерия – 30 баллов</i>					
2.1.	Динамика достижений обучающихся	13	Портфолио: - информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения; - приложения (копии документов, подтверждающих сертифицированные достижения педагогического работника, обучающихся; - отзывы обучающихся, коллег о педагогической деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования); - разработки занятий, воспитательных и иных мероприятий – 1 – 2)	Обучающиеся осваивают образовательную программу по критериям результативности, предусмотренным данной программой. Стабильность результатов освоения обучающимися образовательной программы. Наличие участников творческих конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, соревнований разных уровней	То же, что для 1 категории <i>Дополнительно:</i> Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательной программы. Наличие призеров/победителей творческих конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, соревнований разных уровней. Наличие звания у детского творческого коллектива/ обучающихся
2.2.	Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся	7		Создает условия для социализации обучающихся. Обучающиеся участвуют в самоуправлении образовательного учреждения в пределах возрастных компетенций. Обучающиеся участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах. Обучающиеся имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных социально значимых мероприятиях	То же, что для 1 категории
2.3.	Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности	10		Наличие сохранности контингента обучающихся. (Сохранение количества одних и тех же обучающихся на начало и конец года). Высокий процент обучающихся, прошедших полный курс обучения по программе дополнительного образования.	То же, что для 1 категории <i>Дополнительно:</i> Сохранность или значительное увеличение численности обучающихся, при условии сохранения ранее набранного контингента обучающихся.

1	2	3	4	5	6
				Уровень мотивации к профилю (направлению) деятельности выше среднего (по результатам диагностики)	Наличие обучающихся, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю (направлению) деятельности педагогического работника
Критерий 3 «Результаты деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе» <i>Вес критерия – 25 баллов</i>					
3.1.	Инновационная деятельность педагогического работника	7	Портфолио: - информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения; - приложения (копии документов, подтверждающих сертифицированные достижения, активность педагогического работника в профессиональном сообществе; отзывы обучающихся, коллег о педагогической деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования); разработанные автором продукты инновационной деятельности – 1 – 2, публикации – 1 – 2)	Участвует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива	То же, что для 1 категории <i>Дополнительно:</i> Участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе/апробации. Разработал продукты инновационной деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу
3.2.	Распространение педагогического опыта	11		Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и (или) муниципальном уровне. Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников	То же, что для 1 категории <i>Дополнительно:</i> Опыт работы внесен в банк данных инновационного педагогического опыта (уровня образовательного учреждения, муниципального или краевого). Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта на муниципальном и (или) краевом уровнях. Имеет научно-методические публикации по проблемам образования и воспитания

1	2	3	4	5	6
					обучающихся на разных уровнях. Распространяет опыт в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации
3.3.	Методическая работа	7		Участвует в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов	То же, что для 1 категории <i>Дополнительно:</i> Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов. Участвует в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней
Критерий 4 «Профессиональные и личные достижения педагога в межаттестационный период»					
<i>Вес критерия – 10 баллов</i>					
4.1.	Повышение квалификации в межаттестационный период	6	Портфолио: - информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения; - приложения (копии документов, подтверждающих повышение квалификации, сертифицированные достижения педагогического работника)	Своевременно повышает квалификацию по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности) в объеме не менее 72 часов, включая предметно-технологический блок, и реализует новые знания в практической деятельности. Повышает квалификацию в области ИКТ в объеме не менее 12 часов	То же, что для 1 категории <i>Дополнительно:</i> Повышает квалификацию по актуальным проблемам образования в межкурсовой период в объеме не менее 72 часов и реализует новые знания в практической деятельности
4.2.	Сертифицированные достижения педагогического работника	1		Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма	То же, что для 1 категории
4.3.	Участие в профессио-	3			Является участником/при-

1	2	3	4	5	6
	нальных конкурсах, проводимых муниципальными/краевыми/федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования (в очной форме)				зером/победителем конкурсов разных уровней
Критерий 5 «Личностные качества педагогического работника» <i>Вес критерия – 10 баллов</i>					
5.1.	Общая культура (на основе видеозаписей уроков, учебных занятий, воспитательных, методических и других мероприятий)	4	Портфолио: - информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения;	Соблюдает этические нормы в общении с участниками образовательного процесса. Владеет речевой культурой	То же, что для 1 категории
5.2.	Культура общения	5	- видеозапись уроков, учебных занятий, воспитательных, методических и других мероприятий; - приложения (отзывы обучающихся, коллег и других участников образовательного процесса о педагогической деятельности педагогического работника, результаты опросов, анкетирования)	Проявляет высокий уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса (по результатам диагностики). Проявляет толерантность в отношениях (по результатам диагностики). Умеет конструктивно разрешать конфликты (по результатам диагностики)	То же, что для 1 категории
5.3.	Другие сведения, подтверждающие данный критерий	1			