



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Исследовательская работа является одной из форм самообразования.

1.2. Цель исследовательской работы:

- Привлечение учащихся к самостоятельной исследовательской деятельности;
- Развитие творческих способностей и познавательных интересов, углубление общеобразовательной подготовки;
- Развитие личностных качеств учащихся.

1.3. Основные задачи:

- Активизация познавательной деятельности и повышение образовательного уровня учащихся;
- Развитие индивидуальных способностей учащихся;
- Знакомство с методами научно-практических исследований.

1.4. Выбор темы исследовательской работы производится самими учащимися с учётом их склонностей и интересов, рекомендаций учителей – предметников и руководителей спецкурсов.

1.5. Темы и технические задания исследовательских работ формулируются на заседаниях совета НОУ в ноябре каждого учебного года.

1.6. Работа над темой исследования может быть рассчитана как на один учебный год, так и на два.

1.7. Защита исследовательской работы производится на научно-практической конференции или при проведении экзамена (как его альтернативная форма). Время её представления не должно превышать 10-15 минут.

1.8. Руководитель обязан представить к защите исследования рецензию на работу (как теоретическую, так и практическую части).

2. Структура, содержание и оформление исследовательской работы

2.1. Исследовательская работа оформляется в соответствии со стандартными требованиями и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист;
- Введение;
- Основное содержание;
- Выводы и рекомендации;
- Список используемой литературы;
- Приложения.

2.2. Титульный лист исследовательской работы содержит: наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.

2.3. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении указываются цели, задачи, проблемы исследования, ожидаемый результат. Объём введения не должен превышать 2-3 страниц.

2.4. Раздел «Основное содержание» должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы. Здесь должна быть раскрыта история вопроса и новизна (это может быть анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента, новое применение известного способа действия и т.п.)

Достоверность результатов должна подтверждаться фактами, расчётами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные и другие источники, архивные данные и т.д. Этот раздел может включать в себя рисунки, схемы, таблицы. Оптимальный объём данного раздела – 15-20 страниц печатного текста.

2.5. В разделе «Выводы» или «Заключение» кратко формулируются основные результаты работы. Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из двух-трёх пунктов. Утверждающее содержание вывода – это то, на чём настаивает автор, что он готов защищать.

2.6. Список литературы включает желательно не менее 10 наименований. Он составляется в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания. При этом в самом тексте работы делаются сноски на эту литературу (или постраничные или в виде примечаний в конце текста).

2.7. Приложения включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации (доказательств) своих исследований.

2.8. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Нумерация страниц – внизу, справа.

2.9. Размер шрифта – 12; допустимо 14, через полтора интервала.

3. Критерии оценки исследовательской работы

При выставлении оценки учитываются:

- использование знаний, выходящих за рамки школьной программы;
- научное и практическое значение результатов работы:
- новизна работы:
- получение новых теоретических результатов, разработка и выполнение новых оригинальных изделий, макетов или экспериментов;
- имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
- эрудированность автора в рассматриваемой области, использование известных результатов и научных фактов, знакомство с современным состоянием проблемы;
- объём библиографии (полнота цитируемой литературы, ссылки на учёных и исследователей в данной области);
- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления;
- продуманность структуры работы.

Пример критериев при выставлении оценок:

- Постановка проблемы;
- Методы решения;
- Актуальность;
- Наглядность;
- Экспериментальный характер работы;
- Практическая направленность;
- Оформление работы;
- Эмоциональность изложения;
- Знание научной терминологии и свободное владение научной проблемой;
- Рецензия научного руководителя.

