

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
НОВОУРГАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУ ДО ЦВР

протокол № 4
от «24» 03 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ
И ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ МБУ ДО ЦВР

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы Новоургальского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - Центр) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Уставом центра, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся центра.

1.3. Настоящее Положение утверждается приказом директора Центра.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.7. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

1.8. Принципы аттестации.

Аттестация учащихся объединений Центра строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.9. Функции аттестации.

В образовательном процессе Центра в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: проверочные карты, творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3. Итоговая аттестация учащихся

3.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе.

3.2. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3.3. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

3.4. Параметры подведения итогов:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

3.6. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **продвинутый уровень** (синий) – учащийся освоил весь объём знаний 100% предусмотренных программой за конкретный период, приобрел знания, не предусмотренные

программой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **высокий уровень** (зеленый) – учащийся освоил практически весь объём знаний 80-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** (желтый) – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** (белый) – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **продвинутый уровень** (синий) – учащийся овладел на 100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, приобрел умения и навыки, не предусмотренные программой; участвует в конкурсах, соревнованиях, достиг высоких результатов в обучении; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **высокий уровень** (зеленый) – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; в работе проявляет самостоятельность, не испытывает особых трудностей;

- **средний уровень** (желтый) – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** (белый) - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Диагностической карте» учащихся объединения.

3.8. Центр в соответствии с лицензией может выдавать учащимся, прошедшим итоговую аттестацию, документы о соответствующем образовании (по их желанию). Форма документов – справка об освоении дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы. Указанные документы заверяются печатью Центр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652749

Владелец Ким Сусана Энверовна

Действителен с 30.04.2024 по 30.04.2025