

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы
Новоургальского городского поселения
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦВР

протокол № 4
от «16» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБУ ДО ЦВР

Ю.А. Чегринцева
от « » мая 2022 г.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
физкультурно - спортивной направленности
«СПОРТИВНОЕ ЛЕТО»
при МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал
для детей 6 – 17 лет



Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦВР
А.А. Незамутдинова

Новый Ургал
2022 год

Информационная карта программы

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «СПОРТИВНОЕ ЛЕТО» при МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал
Цель программы	Создание условий для отдыха и оздоровления детей в летний период, через вовлечение их в спортивную деятельность.
Направление деятельности	физкультурно - спортивная
Краткое содержание программы	Программа содержит: занятия спортивной направленности, а также мероприятия, реализующие основы безопасности жизнедеятельности и гражданско-патриотические виды деятельности; материально-технические условия реализации программы; ожидаемые результаты.
Автор программы	Незамутдинова Антонина Алексеевна
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы Новоургальского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Адрес, телефон	Адрес: Хабаровский край, Верхнебуреинский район, поселок Новый Ургал, улица Южная, дом 2а., индекс 682071 Телефон: 8(42149) 6- 41-93
Место реализации	Профильный лагерь физкультурно - спортивной направленности при МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал
Количество, возраст учащихся	15 учащихся с 6 до 17 лет
Сроки проведения, количество смен	2 смена (с 26.06.2022 г. – 21.07.2022 г.) 3 смена (с 25.07.2022 г. – 17.08.2022 г.)
Основание для разработки программы	• Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция РФ; • Федеральный закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ; • Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Пояснительная записка

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций.

Народная мудрость гласит: «Здоровье - всему голова». Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МБУ ДО ЦВР физкультурно-спортивной направленности «Спортивное лето» составлена в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Федеральным законом «О физической культуре и спорте».

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание спортивных занятий и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы педагогов дополнительного образования. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

По продолжительности ДООП «Спортивное лето» является краткосрочной, т.е. реализуется в течении летнего периода: июль – август. Программа адресована учащимся Центра внешкольной направленности в возрасте от 6 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей – пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Двигательная активность – главная деятельность. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников и занятием спортом в условиях поселка;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых форм тренировок;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Пребывание в Центре внешкольной работы – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха и занятием спортом. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Методическое сопровождение программы.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности).

Цель программы: Создание условий для отдыха и оздоровления детей в летний период, через вовлечение их в спортивную деятельность.

Задачи программы:

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта;
3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;
4. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
5. Организация содержательного досуга детей и подростков;
6. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности;
7. Укрепление здоровья детей.

При создании программы учитывались следующие важные основания:

1. Летний период дает большие возможности для укрепления здоровья, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Активный отдых содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.
5. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, мощное развитие творческого потенциала.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками;
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности;
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками;
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого учащегося высказать свое мнение о прошедшем дне.

Программа выполняет следующие функции:

- **Оздоровительная** – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе;
- **Социально-досуговая** – ребенок включен во взаимоотношения с незнакомыми сверстниками и взрослыми;
- **Воспитывающая** – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях

жизненных ситуаций;

- **Развивающая** – активизация резервных возможностей организма;
- **Обучающая** – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти;
- **Развлекательная** – создание благоприятной атмосферы, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории) в увлекательные приключения.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование групп;
- разработка плана мероприятий.

3. Основной:

- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с тренерами-преподавателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Необходимо поддерживать интерес и способствовать успешной реализации детей в различных видах деятельности: спортивной, интеллектуальной, творческой. Очень важно уделить должное внимание планированию. Каждый день должен быть интересным и отличаться от предыдущего. Дети должны с интересом и нетерпением ожидать нового дня.

Так как наш лагерь имеет спортивную направленность, то, естественно большинство мероприятий носят спортивный характер, чтобы детям не приедались одни и те же эстафеты – спортивные мероприятия придумываются разнообразными. Так в течение смены мы проводим: Веселые старты; День роликов; Спартакиада; День футбола; День здоровья; День рекордов; Праздник мяча; Спортивный калейдоскоп; Настольный теннис.

Получается каждый день – спортивный. В начале и в конце каждой смены мы измеряем у ребят рост и вес.

Во время реализации программы воспитанники лагеря оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков, фотогазета.

В лагере в течение смены проводится множество развлекательных мероприятий:

- 1.Остров знакомств
2. Викторины
3. Мероприятия - пропаганда ЗОЖ
4. Подвижно-интеллектуальные соревнования
5. Мероприятия по ПДД
6. Путешествия, состязания
7. Концерты, посвященные открытию и закрытию лагерной смены.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приёмов игры в пионербол, футбол);
7. Расширение кругозора детей;
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
9. Личностный и спортивный рост участников смены.

В конце работы лагеря ожидаются итоговые результаты:

- развитие у детей интереса к спортивному воспитанию;
- продолжение работы в данном направлении.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной летней смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся Центра внешкольной работы в возрасте 6 – 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

Спортивную работу в отрядах можно проводить по следующим направлениям:

- Веселые старты, эстафеты;
- Игры на свежем воздухе;
- Конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта;
- Походы;
- Спартакиады и т. д.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Аудиоматериалы и видеотехника.
4. Призы и награды для стимулирования.

Материально-техническая единица	Применение
Кабинет «Росич»	Отрядное место
Танцевальный зал	Линейка, проведение общелагерных игр, спартакиады, спортивные состязания
Школьный стадион	Спортивные игры, состязания, тренировки отрядные дела, игры-путешествия
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты.
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.
Кабинет для занятий	Проведение творческих занятий

Мониторинг реализации программы:

- Промежуточные анкетирования детей педагогами;
- Детьми заполняется экран настроения в лагерях с дневным пребыванием детей.

Формы подведения итогов:

- Фото и видео отчеты.

Учебно-методическое обеспечение

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Журнал. Директор школы 2000-2013гг
5. Журнал. «Завуч по воспитательной работе. 2000 – 2013 гг
6. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере..Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
10. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.