

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы
Новоургалского городского поселения
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

«Согласовано»
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ЦВР
протокол № 4
от « 16 » мая 2022 г.

«Утверждено»
Директор
МБУ ДО ЦВР
_____ Ю.А. Чегринцева

Приказ № ____ от «__» _мая_ 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
художественной направленности
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

Возраст детей: 7 – 11 лет



Составитель:
педагог дополнительного образования
А.А. Незамутдинова

Новый Ургал
2022 год

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Планета Детства» при МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал
Тип лагеря	Детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Основание для разработки программы	• Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция РФ; • Закон «Об образовании РФ»; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; • Закон Российской Федерации «Об образовании»; • Приказ Минобрнауки России от 13.07.01 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; • Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.25.99-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
Автор программы	Незамутдинова Антонина Алексеевна
Организация – исполнитель программы	МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал
Адрес организации	Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Новый Ургал, ул. Южная д. 2а
Телефон	(421-49) 4-41-93
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций учащихся на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
Специализация программы	Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.
Сроки проведения	1 смена с 1 июня по 27 июня 2022 года 2 смена с 1 июля по 26 июля 2022 года
Место проведения	МБУ ДО ЦВР и МБОУ ЖДЛ п. Новый Ургал
Количество учащихся	1 смена - 20 учащихся, 1 отряд 2 смена - 20 учащихся, 1 отряд
Целевые группы	Учащиеся объединений Центра внешкольной работы в возрасте 7 – 11 лет
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы

Пояснительная записка

Ожидание летних каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, о поиске «нового себя», о новых книгах, играх, прогулках, встречах с друзьями и отдыхе от обязательных занятий в школе. Это - новый образ жизни в детском коллективе, вне обычной атмосферы.

Летние каникулы – это личное время ребенка, распорядиться которым он имеет право сам, а его содержание и организация – актуальная жизненная проблема, в решение которой неоценима помощь взрослых и, прежде всего педагогов.

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным, была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей для летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей младшего школьного возраста «Планета Детства», художественной направленности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Над реализацией программы летнего детского профильного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа педагогов Центра внешкольной работы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Дети являются соучастниками содержания своего отдыха.

Участниками данной программы являются учащиеся МБУ ДО ЦВР в возрасте от 7 до 11 лет. Из них организуется один отряд в количестве 20 человек. Продолжительность смены – 18 дней.

Летний детский профильный лагерь «Планета детства» с дневным пребыванием детей школьного возраста является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, физкультурно-спортивного развития, художественно-эстетического творчества, гражданско-патриотического, экологического и социального воспитания ребенка. Это система, способствующая развитию ребенка как социальной личности, его

духовного, физического и творческого саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Педагогическим коллективом разработано планирование работы лагеря, которое включает в себя много творческих мастер-классов, познавательных и развлекательных мероприятий – *приложение 1*.

Отличительной особенностью данной программы является направленность деятельности по блокам: организационный, оздоровительный, творческий, познавательный и досугово-информационный.

Целевой блок программы

Цель программы – создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций учащихся на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Основные задачи программы:

- Создать благоприятные условия для организованного отдыха детей;
- Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, коммуникативных способностей;
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
- Поддержка, защита, развитие и оздоровление ребёнка в условиях воспитательного процесса, направленного на формирование его личности;
- Организация разнообразной досуговой деятельности, используя, прежде всего, активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени.

Содержание программы

Досуг, игры, мастер-классы, тренинги будут побуждать детей к приобретению новых знаний общекультурного и социального направления, по здоровью сберегающим технологиям и ответственному отношению к окружающей среде, к серьезным размышлениям и принятию здорового, активного образа жизни, к умениям и практическим навыкам самоуправления, к выстраиванию конструктивной коммуникативной линии поведения и социально-гражданской позиции.

Поэтому программа предусматривает различные творческие, оздоровительные, досуговые, развивающие мероприятия, которые позволят детям узнать много нового, полноценно и интересно отдохнуть.

В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, корректируя отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру. Ребёнок, уходя домой, продолжает жить жизнью лагеря: он получает задание к завтрашнему дню, информацию о том, что ждёт его завтра. В подготовке к новому дню можно подключить и родителей.

Основным механизмом реализации программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей «Планета Детства» являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День русского языка, День России, День Творчества, День Семьи, День папы, День музыки, День экологии, День Культуры и т.д.

Так же, в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей. «Город Мастеров» — обучение основным принципам оформительского искусства: изучение базовых форм оригами, ознакомление с основами бисероплетения и моделирования, изготовление коллективных работ из природного материала, помощь в оформлении лагерных мероприятий.

«Пресс-центр» — объединение детей-корреспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности «Планеты Детства». Участие в деятельности «Пресс-центра» позволяет ребенку ощутить себя свободной полноценной личностью, равноправно с взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению.

Направления деятельности центра следующие:

- выпуск оперативных информационных листов;
- проведение тематических линеек;
- создание фото сюжетов и фильма о жизнедеятельности «Планеты Детства».
- выпуск фотостенда «Наши достижения».

«Долина спорта» - обучение организаторским, судейским навыкам. Проведение утренней гимнастики, оздоровительных мероприятий. Организация эстафет, соревнований по различным видам спорта. Проведение игр на свежем воздухе.

Принципы реализации программы:

- **ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ:** каждый ребёнок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- **ГУММАНИЗМА:** к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить идеи, мысли, предложения;
- **ДЕМОКРАТИЗМА:** принцип, основанный на сотрудничестве и поддержке каждого ребёнка в лагере;
- **ТВОРЧЕСТВА:** принцип, характеризующий основную сторону жизни летнего детского коллектива, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- **НРАВСТВЕННОСТИ:** принцип, способствующий нравственной направленности самовыражения личности;
- **ДОВЕРИЯ И ПОДДЕРЖКИ:** принцип основывается на том, что к каждому ребёнку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверительно и поддерживать его.

Механизм реализации программы:

№ п/п	Направление программы	Формы деятельности	Сроки проведения
1.	Организационный блок:	➤ планирование; ➤ анкетирование. ➤ подготовка к лагерной смене; ➤ оформление лагеря; ➤ подготовка материальной базы; ➤ подбор кадров; ➤ подготовка к сдаче приемной комиссии; ➤ организация питания в лагере дневного пребывания; ➤ формирование отряда.	май – июнь
2.	Оздоровительный блок: включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются	➤ утренняя зарядка; ➤ встречи с медицинским работником; ➤ влажная уборка, проветривание; ➤ принятие солнечных и воздушных ванн; ➤ подвижные игры на свежем воздухе; ➤ беседы о вредных	Июнь – август

	природные факторы: чистый воздух, лес. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,	привычках и здоровом образе жизни; ➤ спортивные праздники; ➤ эстафеты и соревнования; ➤ походы; ➤ работа спортивных объединений.	
3.	Творческий блок: включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, формирование основ культуры умственного и физического труда. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.	➤ коллективно-творческая деятельность; ➤ работа творческих мастерских; ➤ оформление стенда и летописи мероприятий; ➤ конкурсы.	Июнь – август
4.	Познавательный блок: Включает в себя получение новых знаний при посещении музея, библиотеки и подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, беседам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.	➤ посещение краеведческого и поселкового музея; ➤ беседы; ➤ экскурсии в природу; ➤ библиотечные часы.	Июнь – август
5.	Досугово-информационный блок: Включает в себя процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, формирования личности и целостного детского коллектива.	➤ участие в мероприятиях; ➤ викторины, конкурсы; ➤ праздники; ➤ трудовые десанты; ➤ игры; ➤ просмотры фильмов.	Июнь – август

Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение

а) Территория и помещения:

- учебные кабинеты;
- туалеты, умывальник, раздевалка;
- актовый зал на 50 посадочных мест;
- танцевальный и тренажерный залы;
- спортивный стадион и игровые площадки на базе МБОУ ЖДЛ.

б) Спортивный инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- обручи, скакалки;
- шашки, шахматы;
- теннис, настольные игры.

в) Оборудование:

- столы, стулья;
- аптечка первой медицинской помощи;
- бутилированная питьевая вода и одноразовые стаканчики;
- планшет, мультимедийный проектор, экран;
- ноутбук;
- набор материалов для работы творческих мастерских;
- цифровой фотоаппарат;
- принтер;
- цветной телевизор, DVD;
- музыкальный центр для проведения концертов.

2. Кадровое обеспечение программы:

1. Организатор профильного лагеря.
2. 6 педагогов дополнительного образования - воспитатели.
3. Обслуживающий персонал (завхоз, вахтеры, уборщица).

Организатор профильного лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни учащихся, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, пожарной безопасности; составляет отчетную документацию.

Педагоги МБУ ДО ЦВР - проводят ежедневно зарядку, организуют, и проводят различные соревнования, эстафеты, походы и спортивные праздники. Создают благоприятные условия для развития индивидуальных творческих способностей ребенка, проводят мастер – классы, конкурсы и выставки. Организуют оздоровительно-воспитательную и досуговую деятельность детей в течение дня, отвечают за их жизнь и безопасность. Обеспечивают соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, соблюдение детьми режима дня лагеря, порядок и чистоту в помещениях и на территории лагеря.

Функции педагогов - воспитателей заключаются в полной организации жизнедеятельности детского лагеря: дежурство, труд по самообслуживанию, организация и участие в различных мероприятиях.

Обязанности обслуживающего персонала определяются организатором летнего лагеря.

Мониторинг реализации программы:

- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
- Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

Этап реализации	Сроки	Действия	Ожидаемый результат	Ответственный
Аналитический	Май	1. Утверждение программы работы летнего оздоровительного лагеря. 2. Комплектование участников реализации программы. 3. Создание условий для реализации программы.	Утверждение программы, подготовка документации для работы лагеря, подбор кадров и утверждение списков детей.	Директор МБУ ДО ЦВР, организатор лагеря
Практический	Июнь Июль	1. Диагностика творческого потенциала ребят. 2. Вовлечение в коллективно-творческие дела, спортивно-оздоровительную деятельность. 3. Работа творческих мастерских. 4. Мониторинговая деятельность.	Выявление задатков и способностей на основе диагностики, развитие творческого потенциала ребят. Оздоровление учащихся, поддержание спортивных успехов.	Организатор лагеря, педагоги

Обобщающий	Июнь Июль	1. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детства» при МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал. 2. Определение направления работы лагеря на следующий год.	Оценивание работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детства». Определение перспективы развития лагеря.	Директор МБУ ДО ЦВР, организатор лагеря
------------	--------------	---	---	--

Прогнозируемый результат:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лушина Т.И. Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2008.
2. Лушина Т.И., Рябина Н.В. Организация лагерной смены// Народная школа, №3 2008.
3. Лушина Т.И., Рябина Н.В. Программа профильной смены как модель будущей деятельности пришкольного летнего лагеря в условиях модернизации образования.