

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы
Новоургальского городского поселения
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

«Согласовано»
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ЦВР
протокол № 4 от «16» мая 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБУ ДО ЦВР
_____Ю.А. Чегринцева
приказ № ____ от «__» мая 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая комплексная программа
по организации отдыха, оздоровления
и занятости детей и подростков в летний период
«ЛЕТНИЙ МАРАФОН»**

Возраст детей: 6 – 17 лет



Составила:
Незамутдинова А.А.
Педагог дополнительного образования



п.г.т. Новый Ургал, 2022 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период «Летний марафон»
Учреждение, реализующее программу	МБУ ДО ЦВР п.г.т. Новый Ургал ул. Южная 2 «А» (421-49) 4-41-93
Основание для разработки программы	- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года” - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»; - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.; - Устав МБУ ДО ЦВР; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1605 от 21 мая 2014 г.
Сроки реализации программы	Краткосрочная (июнь – август)
Автор программы	Незамутдинова А.А. – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР Организатор летней оздоровительной кампании 2022
Адресат	Дети и подростки от 6 до 17 лет Количество участников программы: 314 человек География участников: п.г.т. Новый Ургал
Направленность программы	Комплексная

Цель и задачи программы	Цель: Создание условий для отдыха и оздоровления детей в летний период, через вовлечение их в различные виды деятельности. Задачи: • дать навыки межличностного и коллективного общения; • расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков; • формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни; • развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми; • развивать организаторские и лидерские качества, ответственность; • развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности; • увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости; • профилактика детской безнадзорности в каникулярное время детей из малообеспеченных, неблагополучных семей;
---------------------------------------	---

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностнозначимых сферах деятельности.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости детей в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Организованный отдых - это не только оздоровление и форма досуга, но и эффективное средство профилактики дезадаптивных форм поведения детей, безнадзорности в период каникул, а каникулярное время особенно благоприятно для предоставления детям необходимой психологической и социальной помощи.

Истинное оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в детском коллективе. Лагерь всегда был и будет местом радости для детей, миром спокойствия и сотрудничества. Каникулярное время относится к сфере наибольшего благоприятствования для развития личности, когда можно практически для каждого ребенка создать ситуацию успеха. Именно успех придаёт силы, веру в возможность преодоления любых препятствий, создаёт основу для формирования высокой самооценки, проявления неординарности и индивидуальности ребенка, без которой становление здоровой психики невозможно.

Организация оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со детьми в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Педагогами МБУ ДО ЦВР разработана комплексная программа летнего отдыха «Летний марафон» **реализация которой призвана обеспечить:**

- увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

- организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
- активное участие ребят, посещающих оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды;
- повышение культурного и морально-нравственного уровня детей и подростков;
- высокая адаптация ребенка в коллективе, его умение верно выбрать стиль общения.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря и деятельностью детей в учебное время;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Программа будет способствовать:

- сохранению и укреплению здоровья детей;
- пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- воспитанию патриотических чувств и гражданской ответственности;
- развитию исследовательских навыков;
- развитию у детей экологической, гигиенической культуры;
- развитию навыков самоуправления;
- повышению заинтересованности в общественном труде;
- формированию потребности в соблюдении законов, выработке умений сплачивать коллектив.

Данная программа разработана с учетом новых требований. Она направлена не только на оздоровление и отдых детей, выполнение воспитательной функции, но и на организацию образовательной деятельности.

Отличительной особенностью программы является ее содержание. Программа содержит в себе направления оздоровительного, воспитательного и образовательного характера. Ведь летний лагерь является с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества ребенка.

Цель: создание условий для отдыха и оздоровления детей в летний период, через вовлечение их в различные виды деятельности.

Задачи:

- дать навыки межличностного и коллективного общения;
- расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков;
- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми;
- развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;

- увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время детей из малообеспеченных, неблагополучных семей.

Принципы реализации программы:

Комплексная программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период «Летний марафон» опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип гуманизации демократичности отношений*** – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием, создание ситуаций успеха.

2. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*** – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

4. ***Принцип дифференциации воспитания*** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. ***Принцип творческой индивидуальности*** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Программа «Летний марафон» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного и профильного лагерей по двум подпрограммам, реализация которых запланирована в три смены:

I смена - июнь:

1) ЛОЛ (Летний оздоровительный лагерь) - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная оздоровительная программа художественной направленности с дневным пребыванием детей от 6 до 13 лет «Планета Детства».

II смена – июль:

1) ЛОЛ (Летний оздоровительный лагерь) - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная оздоровительная программа художественной направленности с дневным пребыванием детей от 6 до 13 лет «Планета Детства»;

2) ЛПЛ (Летний профильный лагерь) - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности от 6 до 17 лет «Спортивное лето».

III смена - август:

1) ЛПЛ (Летний профильный лагерь) - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности от 6 до 17 лет «Спортивное лето».

Участники программы:

- Воспитатели – 2 чел.;
- Педагоги дополнительного образования – 9 чел.;
- Общее количество детей от 6 до 17 лет – 350 чел.

№	Объединение	Кол-во групп	Кол-во детей	Руководитель	Смена
Детские летние профильные лагеря					
1.	Детский оздоровительный лагерь художественной направленности «Планета детства»	2	40	Незамутдинова А.А.	1,2
2.	Детский профильный лагерь физкультурно - спортивной направленности «Спортивное лето».	2	30	Незамутдинова А.А.	2,3
Объединения художественного направления					
3.	Бисероплетение	1	11	Баяндина Е.Г.	1,2
4.	Оригами	1	11	Баяндина Е.Г.	1,2
5.	Все с иголки	1	11	Баяндина Е.Г.	1,2
6.	Истоки	2	22	Ким С.Э.	1,2
7.	ИЗО и ДПИ	2	22	Баяндина Т.А.	1,2
8.	Лепка	1	11	Баяндина Т.А.	1,2
Объединения социально-гуманитарного направления					
9.	Ступеньки к школе	2	22	Передерий Т.В.	1,2
10.	Журналистика	1	11	Ким С.Э.	1,2
11.	Английский для детей	3	33	Поликарпова Т.А.	1,2
Объединения технического направления					
12.	Лего - конструирование	1	11	Баяндина Е.Г.	1,2
13.	Мультипликация	2	18	Незамутдинова А.А.	2,3
14.	Компьютерная грамота	2	16	Чегринцева Ю.А.	1,3
Объединения физкультурно - спортивного направления					
15.	Шахматы	3	27	Фот О.Ю.	1,2
16.	Настольный теннис	3	24	Замараев А.В.	1,2
Объединения естественнонаучного направления					
17.	Занимательная экология	3	30	Серикова И.В.	1,2
	Итого	32 группы	350 чел.	11 педагогов	1,2,3 смены

Функциональные обязанности сотрудников лагеря**Организатор летней кампании:**

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагерей;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагерей;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагерей;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель:

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.;
- Организует праздники, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- Проводят оздоровительную утреннюю зарядку.

Педагоги дополнительного образования:

- Организуют занятость детей по интересам;
- Отвечают за содержание деятельности своих объединений;
- Отвечают за результативность работы и привлечение ребят к деятельности;
- Участвуют в подготовке массовых мероприятий;
- Организуют и проводят спортивно – массовые мероприятия;
- Проводят творческие и развлекательные занятия.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап – 1 этап, характеризуется подготовкой к летнему сезону и сменам.

Основные виды деятельности: (февраль-май):

- Изучение интересов детей и их родителей;
- Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- Сбор информации по летней занятости детей п. Новый Ургал;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование групп и смен.

2. Организационный этап – 2 этап.

- Мероприятие, посвященное открытию смены;
- Знакомство с законами, традициями и правилами;
- Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
- Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования;

3. Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

- Реализация основной идеи программы;
- Организация деятельности органов детского самоуправления;
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- Ежедневная рефлексия прошедшего дня.

4. Заключительный этап – подведение итогов смены.

- Подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- Награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот, благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
- Проведение мероприятий, посвященных закрытию смены;

- Концерт-представление показательных номеров студии, объединений, а также выставки творческих работ;
- Итоговое анкетирование и диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.

5. Постлагерный этап.

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- Определение результативности проведения смены согласно отзывам детей и родителей;
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- Составление итоговой документации и отчета;
- Обобщение передового педагогического опыта;
- Определение перспективных задач

Сроки и место реализации программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Летний марафон» является краткосрочной, то есть реализуется в течение трех тематических лагерных смен: июнь, июль, август на базе МБУ ДО ЦВР посредством дистанционных онлайн-технологий, а также в помещении по адресу: ул. Южная, 2а.

Реализация программы так же проходит на спортивном стадионе МБОУ СОШ № 11, в библиотеке поселка Новый Ургал.

Формы работы:

Игра; Конкурс; Викторина; Праздник; Турнир; Библиотечный час; Просмотр кинофильма; Чтение книги; Дискотека; Соревнование; Эстафеты; Занятия в объединениях.

Виды досуговой деятельности:

- **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Содержание деятельности:

К участию в реализации программы привлекается педагогический коллектив МБУ ДО ЦВР, учреждения культуры.

Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа «Летний марафон» представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально - развивающих, психолого - педагогических, духовно - нравственных, трудовых, военно - патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы:

Оздоровительное направление.

Цель: укрепление физического, духовного и психологического здоровья детей, пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

<i>Требования</i>	<i>Формы работы</i>
1.Соблюдение оздоровительного режима дня. 2. Максимальное пребывание детей на открытом свежем воздухе.	• Ежедневная утренняя зарядка. • Подвижные и спортивные игры. • Спортивные часы и мероприятия • Игры-эстафеты • Малые олимпийские игры • Весёлые старты • Дружеские встречи по пионерболу • Дружеские встречи по волейболу • Народные подвижные игры (лапта, городки)
3.Рациональное витаминизированное питание.	• Витаминизация пищи • Йодированная соль • Овощи, соки, фрукты • С- витаминизация
4.Пропаганда здорового образа жизни.	• Оформление уголков «Мы за здоровый образ жизни!» • Игра-соревнование «О вредных привычках» • Мероприятие по пропаганде ЗОЖ «Жить – здорово!» • Спортивная программа «В здоровом теле – здоровый дух» • Игровое познавательное мероприятие "Мы веселые, когда мы – здоровые!" • Спортивно - оздоровительное мероприятие "Мы выбираем спорт!" • Театрализованная игра «Суд над сигаретой»

Военно-патриотическое направление:

<i>Задачи</i>	<i>Формы работы</i>
Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края.	• Подвижные народные игры (Лapta, городки); • Викторина «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык» • Занятие «Здоровая нация – счастливая Россия» • Развивающая игра о традициях русского гостеприимства «Гостю почет, хозяину честь» • Культурно – массовое мероприятие «РОДНОЙ ДОМ»

	Лагерные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,
--	---

Интеллектуально - развивающее направление:

Цель: Приобщение к культурным, национальным, образовательным и природным ценностям, что будет способствовать расширению кругозора ребят и познавательной активности и гражданского сознания.

<i>Форма работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Тематические беседы, праздники, дискуссии, встречи с интересными людьми	- День защиты детей - Всемирный день охраны окружающей среды - День России
Игры	«Каждый правый имеет право»; «Знаю, умею, научу» «Интеллектуальный марафон»
Выставки	- из природного и бросового материала «Очумелые ручки»; - детских рисунков «Вот моя деревня», «Мы любим и охраняем природу» - фотоснимков «Знаменитые люди села»
Акции	«Доброе сердце», «Забота», «Здесь живёт ветеран», «Чистое село» «День памяти»

Художественное направление:

Цель: развитие творческих способностей ребенка, художественное и эстетическое воспитание детей; самореализация, самосовершенствование и социализация детей.

<i>Требования</i>	<i>Формы работы</i>
Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.	Линейки Творческие занятия Конкурсы, праздники, развлечения Конкурсы рисунков и плакатов Литературные конкурсы Посещение музея и библиотеки Поездка в п. Чегдомын

Направление «Досуг»:

Цель: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению, формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах, развитие творческого потенциала ребенка, вовлечение детей в творческую, развивающую, коллективную и индивидуальную деятельность.

Форма работы	Мероприятия
Конкурсы и викторины	• Конкурсы рисунков. • Конкурс красок • Литературные экологические викторины • Развлекательная беседа – викторина «Мир вокруг нас – экологическое ассорти»
Праздники	• «День России»; • День Нептуна; • Праздник лета; • День именинника; • День смеха; • День самоуправления
Игровые развлекательные программы	• «Подари улыбку миру». • «Поделись улыбкою своей» • «Ухохочешься...» • «Лето красное – пора прекрасная» • «Картофельный бум» • «Будильник»
Творческие игры	• «История пуговицы» • «Дерево дружбы» • «Хотите верьте, хотите нет!»
Дисотека	• «Как прекрасно летом!»

Психолого-педагогическое направление:

Цель: Обеспечение эмоционального комфорта, способствующего самовыражению и самореализации ребенка

Форма работы	Мероприятия
Индивидуальные занятия	• Беседы • Анкетирование «Умеем ли мы общаться?» • Анкетирование «Как ты относишься к своему здоровью?»
Групповые занятия	• Ситуации поведенческого характера. • Психологические акции: – «Вокруг меня мир. Как нужно жить в нем?» – «Шесть шагов к уверенности в себе»

Дискуссии	• «Хочешь быть счастливым? Будь им!» • «Цена сомнительных удовольствий» • «Моя дорога к себе и к другим» • «Ступени успеха»
-----------	--

Трудовое направление (социально-значимая деятельность):

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через социально-значимую деятельность творческих способностей ребенка.

<i>Виды работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Самообслуживание	Дежурство на кухне, в лагере.
Занятие общественно-полезным трудом	Уборка прилегающей территории, борьба с сорняками на цветочных клумбах.
Отряд вожатых	Работа вожатыми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания «Планета Детства», «Калейдоскоп».
Занятия в объединениях.	Работа в объединениях: «Настольный теннис», «Бисероплетение», «ИЗО», «ЛЕГО-конструирование», «Мультипликация», «Журналистика», Народно-фольклорное творчество «Истоки», «Шахматы», «Оригами», «Ступеньки к школе», «Бокс», «Компьютерная грамота», «Занимательная экология», «Английский для детей».

Деятельность объединений:

Задачи: создать условия для развития личности; развивать мотивацию детей к познанию и творчеству; способствовать созданию эмоционального благополучия; приобщать к общечеловеческим ценностям; развивать интеллектуальную и духовную стороны ребенка; осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность объединений, которая сплачивает детей по интересам в малые группы. Организация работы объединений в лагере носит вариативный характер, то есть в период каждой смены они постоянно работают, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагерей относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены в виде экрана настроения и бесед, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников. Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;

- Приобретение участниками программы умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
- Личностный рост участников смены;
- Учащиеся получают положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- Повышение уровня воспитанности, приобретение таких качеств как сочувствие, сопереживание, готовность оказать помощь;
- Увеличение количества детей и подростков, участвующих в различных культурно-массовых мероприятиях.

Мониторинг реализации программы:

- Промежуточные анкетирования детей педагогами;
- Детьми заполняется экран настроения в лагерях с дневным пребыванием детей;
- Диагностические карты для профильных объединений.

Формы подведения итогов:

- Фото и видео отчеты;
- Выставки.

Материально - технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Транспорт.
7. Спортивный инвентарь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лушина Т.И. Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2008.
2. Лушина Т.И., Рябина Н.В. Организация лагерной смены// Народная школа, №3 2008.
3. Лушина Т.И., Рябина Н.В. Программа профильной смены как модель будущей деятельности пришкольного летнего лагеря в условиях модернизации образования.