

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы (МБУ ДО ЦВР)
Новоургальского городского поселения
Верхнебурейнского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

на собрании управляющего Совета

Протокол №3 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУ ДО ЦВР

С.Э.Ким

Приказ № 18 от 25.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр внешкольной работы Новоургальского городского поселения
Верхнебурейнского муниципального района Хабаровского края (МБУ ДО ЦВР)**

за 2023 календарный год
(по состоянию на 01.01.2023г.)

Управление образования администрации
Верхнебурейнского муниципального
района Хабаровского края

Вх. №

Директор
Н. А. Абрам



Новый Ургал
2024

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления в МБУ ДО ЦВР.....	14
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
1.4. Организация учебного процесса.....	26
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения....	28
1.7. Оценка материально-технической базы.....	29
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
2. 1. Показатели деятельности МБУ ДО ЦВР (таблица).....	30

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Новоургальского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель самообследования – проведение оценки образовательной деятельности МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал, системы управления данной организации, содержание и качество подготовки учащихся, организация учебного процесса, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал за 2023 календарный год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Общая характеристика МБУ ДО ЦВР

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы Новоургальского городского поселения создан 18 июня 1998 года (Свидетельство о государственной регистрации учреждения № 572 от 18. 06. 1998 г. выдано администрацией Верхнебуреинского района Хабаровского края). С 2011 года Центр внешкольной работы занимает отдельное трехэтажное здание площадью 435,9 квадратных метров.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы Новоургальского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Тип	Образовательное учреждение дополнительного образования
И.о директора	Ким Сусана Энверовна
Количество обучающихся	659
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Год основания	1998
Юридический адрес	682071, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Новый Ургал, улица Южная, дом 2а.

Контактные телефоны	8 (42149) 4-41-93 8-964-476-84-03
E-mail	urgal-cvr@mail.ru
Сайт	http://urgal-cvr.ippk.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия Л035-01286-27/00238368 от 21.05.2014 г. Срок действия лицензии: бессрочно

Здание МБУ ДО ЦВР расположено на окраине поселка Новый Ургал, но так как поселок небольшой, есть возможность сотрудничества с другими учреждениями – Детская школа искусств, МБОУ Железнодорожный лицей, поселковая библиотека, Дом культуры железнодорожников, детские сады, Администрация Новоургальского городского поселения – расположены в шаговой доступности.

На расстоянии 30 километров от поселка Новый Ургал расположен центр Верхнебузунского района – рабочий поселок Чегдомын. Центр внешкольной работы тесно сотрудничает с другими учреждениями, расположенными в районном центре – это МБУ ДО Центр развития детей и юношества, МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа, плавательный бассейн «Н2О», районный Дом культуры, МБОУ ЦПП МСП (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи), школы и детские сады, Комитет по спорту и молодежной политике и другие.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность ЦВР в 2023 календарном году была направлена на создание условий для личностного развития детей, их адаптацию в обществе.

Основной целью образовательной деятельности МБУ ДО ЦВР является создание условий для формирования и развития творческих способностей, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, профессиональной ориентации учащихся, формирование социокультурного пространства, обеспечивающее социальное развитие личности учащихся, подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

В настоящее время Центр внешкольной работы – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направлений:

- естественно-научное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.
- туристско-краеведческое

В течение 2023 года в учреждении функционировали следующие детские объединения:

- **художественного направления:** «ИЗО и ДПИ», студия кройки и шитья «Все с иголочки», «Бисероплетение», «Оригами», «Народное фольклорное творчество», «Художественная лепка», «Театр-студия».
- **естественнонаучного направления:** «Занимательная экология».
- **социально-гуманитарного направления:** «Журналистика», «Росич», «Английский язык».
- **технического направления:** «ЛЕГО-конструирование», «ЛЕГО-мастер (основы робототехники)», «Компьютерная грамота».
- **физкультурно-спортивного направления:** «Степ-аэробика», «Настольный теннис», «Шахматы».
- **туристско-краеведческое** – «Юный краевед».

В 2023 календарном году в учебных группах (объединениях) МБУ ДО ЦВР занималось 645 обучающихся, работало 15 объединений по 6 направлениям, всего групп – 54, педагогов дополнительного образования – 10 человек.

Направление	Количество групп / количество детей в них
Художественное	18 / 251
Физкультурно-спортивное	14 / 141
Техническое	7 / 79
Естественнонаучное	4 / 53
Социально-гуманитарное	7 / 86
Туристско - краеведческое	4 / 45
Количество НОУ/ в них учащихся	1 / 4

Характеристика контингента обучающихся МБУ ДО ЦВР

Анализируемые позиции	Количество
Число обучающихся	659 человек
Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	46 человек / 6,9 %
Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	186 человек / 28,2 %
Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	113 человека / 17,1 %
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24 человек / 3,6 %
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек / 0,7 %

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, реализуемые в МБУ ДО ЦВР, направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у учащихся фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

В 2023 году в МБУ ДО ЦВР успешно реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Все объединения имеют программное обеспечение в виде дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (далее – ДООП), которые прошли внешнюю экспертизу в Красном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" в г. Хабаровск. Программы рассчитаны на один-три года обучения. По сроку реализации преобладают программы, рассчитанные на 1 год обучения. Одна ДООП «ЛЕГО-конструирование» прошла внешнюю экспертизу, по результату которой внесены в реестр сертифицированных программ. Информационное обеспечение ДООП включает в себя: список литературы, перечень видео и аудиопродукции, демонстрационный и раздаточный методический материал.

В 2023 году охват дополнительными общеобразовательными адаптированными программами в МБУ ДО ЦВР составил 659 учащихся.

Все общеобразовательные и адаптированные программы педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦВР реализовались в течение всего календарного года, включая каникулы и были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у учащихся фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально - личностного уровней.

Характеристика реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦВР в 2023 году

№	Направление	Объединение	Название программы	Срок реализации	Тип программы	Возрастная категория	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1.	Художественное	«Бисероплетение»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение», 2022 год	1 год	Модифицированная (Парамонова Е.С. Дополнительная общеобразовательная программа "Бисероплетение")	7 – 9	1	12
2.			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение», 2023 год		Модифицированная (Парамонова Е.С. Дополнительная общеобразовательная программа "Бисероплетение")	7-9	1	12
3.			Народно - фольклорное творчество «Истоки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки», 2022 год	2 года	Модифицированная (Колпакова Т.А. Дополнительная общеобразовательная программа «Народный обрядовый календарь Модифицированная (Колпакова Т.А., Дополнительная общеобразовательная программа «Народный обрядовый календарь»))	7 – 17	2
3.		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки», 2023 год		2 года		7 – 17	1	12
4.		«Оригами»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами», 2022 год	2 года	Модифицированная (Панова Н. В. Дополнительная общеобразовательная программа «Оригами – «СюрПРИЗ»))	7 - 10	2	24
			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами», 2023 год	2 года	Модифицированная (Панова Н. В. Дополнительная общеобразовательная программа «Оригами – «СюрПРИЗ»))	7 - 10	1	12

5.		«Все с иголочки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Все с иголочки», 2022 год	2 года	Модифицированная (Кукова Л. А. Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная иглочка»)	11 – 13	2	20
6.		«ИЗО и ДПИ»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО и ДПИ», 2022 год	2 года	Модифицированная (Еременко О.В. Дополнительная общеобразовательная программа «Основы изобразительной гра- моты»)	7 – 11	3	36
			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО и ДПИ», 2023 год	2 года	Модифицированная (Еременко О.В. Дополнительная общеобразовательная программа «Основы изобразительной гра- моты»)	7 - 12	3	35
7.		«Художественная лепка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная лепка», 2022 год	1 год	Модифицированная (Пышкина Е. В. Дополнительная общеобразовательная программа «Детская школа искусств»)	6 – 9	2	24
			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная лепка», 2023 год	1 год	Модифицированная (Пышкина Е. В. Дополнительная общеобразовательная программа «Детская школа искусств»)	6 – 9	2	24
8.	Физкультурно- спортивное	«Настольный тен- нис»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис», 2022 год	2 года	Модифицированная (Покарежский К.А. Дополнительная общеобразовательная программа «Настольный теннис»)	10 – 15	3	24
			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис», 2023 год	2 года	Модифицированная (Покарежский К.А. Дополнительная общеобразовательная программа «Настольный теннис»)	10-15	4	39

9.			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Степ-аэробика», 2022 год	2 года	Модифицированная (Фирилева Ж.Е. Дополнительная общеобразовательная программа «Фитнес – данс»)	7 – 13	1	9
		«Степ-аэробика»						
10.			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Степ-аэробика», 2023 год	2 года	Модифицированная (Фирилева Ж.Е. Дополнительная общеобразовательная программа «Фитнес – данс»)	7 – 13	1	9
		«Степ-аэробика»						
11.			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шах- маты», 2022 год	3 года	Модифицированная (Костьев А.Н. Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»)	7 – 17	5	50
		«Шахматы»						
12.			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шах- маты», 2023 год	3 года	Модифицированная (Костьев А.Н. Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»)	7 – 17	4	40
		ВПК «Росич»						
12.			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РОСИЧ», 2023 год	1 год	Модифицированная (Мухамедянов Р.Г. "Дополни- тельная общеобразовательная программа военно- патриотического клуба "Алые паруса")	10 – 17	2	22
			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика», 2022 год	1 год	Модифицированная (Бобровникова В.Ю. Дополни- тельная образовательная про- грамма детского объединения пресс-клуб «Журналистика. Ре- клама. Социология» Сизова Д.А.	15 – 17	1	12
		«Журналистика»						
			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика», 2023 год	1 год	Модифицированная (Бобровникова В.Ю. Дополни- тельная образовательная про- грамма детского объединения	15 – 17	1	12

			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛЕГО-мастер», 2022 год	1 год	Модифицированная (Койгародцева О.Н. Дополни- тельная общеобразовательная программа «Лего- конструиро- вание»)	9 – 11	2	24
			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная экология», 2022 год	1 год	Модифицированная (Николаева С.Н. Дополни- тельная общеобразовательная про- грамма «Юный эколог»)	7 – 10	3	33
18.	Естественно-научное	«Занимательная экология»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная экология», 2023 год	1 год	Модифицированная (Николаева С.Н. Дополни- тельная общеобразовательная про- грамма «Юный эколог»)	7 – 10	2	24
		«Юные краеведы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы», 2023 год	1 год	Модифицированная (Дубовцева Т.Ф. общеобразовательная про- грамма «Мой северный край»)	8-15	2	13
19.	Туристско- краеведческое	«Юные краеведы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы », 2023 год	1 год	Модифицированная (Дубовцева Т.Ф. общеобразовательная про- грамма «Мой северный край»)	8-15	2	12

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

В 2023 году мероприятия в рамках воспитательной работы позволили охватить следующие направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание: воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

2. Здоровьесберегающее воспитание: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения.

3. Социокультурное и медиакультурное воспитание: формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;

4. Эстетическое воспитание: формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

5. Правовое воспитание и культура безопасности: формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

6. Воспитание семейных ценностей: формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

7. Формирование коммуникативной культуры: формирование у учащихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку, формирование знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения, формирование ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Воспитательная работа реализовывалась на учебных занятиях в детских объединениях, так и с использованием дистанционных технологий. Массовые мероприятия проводились как внутри учреждения, так и на свежем воздухе, или на онлайн-платформе Телеграмм, Youtube. Учащиеся под руководством педагогов приняли участие в краевых, районных и городских мероприятиях.

В Центре успешно реализуются следующие программы: «Одаренные дети – рука в руке», «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», комплексная программа по организации летних каникул «Планета интересных каникул», «Спортивное лето».

В 2023 календарном году основными целями воспитательной работы являлись создание условий для формирования у учащихся высокого патриотического сознания, всестороннего развития личности, сплочения детского, педагогического, родительского сообществ.

План воспитательной работы включал мероприятия как традиционные, так и проводимые впервые. Все они способствовали интеллектуальному, нравственному, патриотическому, эстетическому, экологическому, трудовому воспитанию, формированию здорового образа жизни, физическому развитию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День открытых дверей «Приходите в Центр к нам!»	сентябрь	Все педагоги
2	Развлекательное мероприятие «Вводное занятие в народно-фольклорное творчество»	сентябрь	Ким С.Э.
3	«Акция добра и здоровья»	октябрь	Ким С.Э.
4	Теннисный турнир	октябрь	Замараев А.В.
5	«Осторожно! Тонкий лед!»	октябрь	Баянзина Е.Г.
6	Викторина «English time»	ноябрь	Педенко А.В.
7	Игра викторина «Синичка – голосистая птичка»	ноябрь	Егорина С.А.
8	Конкурс поделок объединения «Юные краеведы»	ноябрь	Сафронова В.Б.
9	Познавательно-развлекательное мероприятие «Дружба – ценный дар»	декабрь	Все педагоги
10	Новый год	декабрь	Все педагоги
11	Приключение «Занимательное путешествие по зимнему царству»	декабрь	Баянзина Е.Г.
12	Дружеский турнир по настольному теннису	февраль	Замараев А.В.
13	Научно-практическая конференция	февраль	Егорина С.А.
14	Широкая масленица	март	Все педагоги
15	Познавательно-игровое мероприятие «Спасем лес от беды»	март	Баянзина Е.Г.
16	Форд Боярд!	апрель	Сафронова В.Б.
17	Игровое развлекательное мероприятие «От улыбки хмурый день светлей»	март	Педенко А.В.
18	Военно-патриотический строй песни	май	Казанцев С.С.

Среди традиционных мероприятий - "День открытых дверей". Данное мероприятие способствует увеличению количества детей, изъявивших желание посещать детские объединения Центра внешкольной работы.

Наибольшее количество учащихся было задействовано в мероприятиях, посвященных Дню образования Хабаровского края.

Всего в течение года массовые мероприятия посетили 1274 человека.

Таким образом:

Оценка качества образовательной деятельности Центра находит выражение в таких показателях, как: сохранность контингента обучающихся; сохранность творческих коллективов и появление новых; качественная успеваемость; конкурсно-фестивальная деятельность и творческие достижения коллектива МБУ ДО ЦВР; количество обучающихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, концертах, турнирах, соревнованиях; количество лауреатов, стипендиатов и дипломантов.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБУ ДО ЦВР, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

За 2023 год прошло 6 заседания педагогического совета, на которых были приняты следующие решения:

- Поддержать кандидатуру О.Ю. Фот для участия в конкурсе «Сердце отдаю детям»;
- В срок до 15.02.2023 года каждому педагогу предоставить С.Э. Ким разработанные мероприятия: тема, количество детей для участия в них и приложить конспект занятия.;
- Перенести защиту проектов на март 2023 г., с датой определиться позднее.;
- Назначить председателем экспертной комиссии заместителя директора по учебной работе С.Э. Ким, членами жюри – А.А. Волочаеву, В.Б. Сафронову.
- Назначить ответственным за проведение конференции С.А. Егорину.
- Провести День науки и творчества 14 марта в 13-30.
- Исключить из списков участников научно-практической конференции О.Ю. Фот, а также учащих, представляющих исследовательские работы: Бодрызлову Арину и Май Лионеллу.
- Назначить ответственных за оформление: 1 этаж - Е.Г. Баяндину, 2 этаж – С.А. Егорину, 3 этаж – В.Б. Сафронову.
- В срок до 27 апреля оформить Центр.
- Провести конкурс поздравительных открыток к празднику среди учащих, подвести итоги 10 мая. Ответственным для проведения конкурса назначить В.Б. Сафронову.
- Оформить в холле выставку работ учащих, ответственная Е. Г. Баяндина.
- Изготовить указатели для станций путешествия по Центру, ответственная С.А. Егорина.
- Оформить стенд с фотографиями учащих «Наша гордость», ответственная С.Э. Ким.
- В срок до 24 апреля 2023 года сдать конспекты мастер-классов С.Э.Ким.
- В срок до 10 мая 2023 года выполнить все предыдущие задания.
- Выбрать руководителем ЛОЛ В.Б. Сафронову.
- До 19.05.23 педагогам предоставить конспекты занятий для проведения 1 смены лагеря.
- В. Б. Сафроновой составить график работы педагогов на 1 смену лагеря
- Оценить работу МБУ ДО ЦВР удовлетворительной.
- Признать все программы выполненными на 100%.
- Назначить В.Б. Сафронову организатором летней кампании 2023.
- Принять ДОО комплексную программу по организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период «Летний марафон».
- Сдать конспекты занятий и мероприятий до 31.05.2023 г.
- Принять Положение о системе управления охраной труда.
- Принять Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
- Назначить ответственным по охране труда Е.Е. Слепцову.
- Включить в состав комиссии по охране труда: Л.А. Кириенко, С.Э. Ким, С.А. Егорину.;
- Принять Положение о порядке обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
- Принять* Положение об обеспечении работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами.;
- Принять Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда.
- Принять Положение о комиссии по охране труда.

- Принять к сведению, составить расписание занятий согласно нагрузке.
- Разработать календарный учебный график на новый учебный год до 13 сентября 2023г.
- Разработать планы открытых занятий и массовых мероприятий до 08 сентября 2023 г.
- Сдать списки учащихся по объединениям и сформировать личные дела до 13 сентября.
- Сдать первичную диагностику до 01.10.2023 г.
- Назначить ответственными за проведение мероприятий в новогодние каникулы М.А. Эсаулова и С.С. Казанцева.
- Педагогам М.А Эсаулову, С.С. Казанцеву разработать план-конспекты мероприятий до 28.12.23.
- Назначить ответственным за проведение мероприятия ко Дню защитника Отечества С.С. Казанцева, руководителя объединения «Росич».
- Назначить ответственным за проведение мероприятия «Встречаем Масленицу» В.Б.Сафронову.
- Принять программу МБУ ДО ЦВР на 2023 – 2024 учебный год и план работы с одаренными детьми,
- Предоставить пакет документов на одаренных учащихся до 01.11.2023 г.
- Предоставить списки учащихся для участия в НОУ Егориной С.А. до 10 октября 2023г.
- Провести День открытых дверей 30.09.2023 г.
- Назначить ответственным по охране труда Е.Е. Слепцову.
- Включить в состав комиссии по охране труда: Л.А. Кириенко, С.Э. Ким, С.А Егорову.
- Принять Положение о порядке обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
- Принять Положение об обеспечении работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами.
- Принять Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда.
- Назначить ответственными за проведением мероприятий в новогодние каникулы М.А. Эсаулова и С.С. Казанцева.
- Педагогам М.А Эсаулову, С.С. Казанцеву разработать план-конспекты мероприятий до 28.12.23.
- Назначить ответственным за проведение мероприятия ко Дню защитника Отечества С.С. Казанцева, руководителя объединения «Росич».
- Назначить ответственным за проведение мероприятия «Встречаем Масленицу» В.Б.Сафронову.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

За 2023 год прошло 7 заседаний трудового коллектива, на которых были приняты следующие решения:

- рекомендовать Ким Сусану Энверовну к награждению грамотой главы Верхнебуринского муниципального района;

- большинством голосов назначить комиссию по охране труда и соблюдений правил техники безопасности 2 ступени трехступенчатого контроля в составе: председатель – Волочасва А.А. – директор МБУ ДО ЦВР, члены комиссии: Варич Л.П. – председатель первичной профсоюзной организации, вахтер, Ким С.Э. – заместитель директора, Егорина С.А. – педагог д/о;

- большинством голосов принять План мероприятий по улучшению условий и охраны труда;

- большинством голосов принять Положение о системе управления охраной труда;

- большинством голосов принять комиссию по стимулирующим выплатам:

Председатель: Баяндина Е.Г. педагог д/о

Секретарь: Егорина С.А. педагог д/о

Члены: Ким С.Э. заместитель директора, Сафронова В.Б. педагог д/о, Слепцова Е.Е. заведующий хозяйством;

- до 05.05.2023г. подготовить помещения, учреждения к замене оконных блоков.

- до 05.05.2023. субботник провести;

- 09.05.2023 г в 10.45 назначить сбор сотрудников на месте начала движения колонн;

- выполнять трудовые обязанности согласно должностным инструкциям;

- большинством голосов назначить ответственного за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности 1 степени трехступенчатого контроля –Слепцову Е.Е. – заведующего хозяйством (технический персонал), Ким С.Э. –заместителя директора (педагогический персонал);

- большинством голосов принять комиссию по стимулирующим выплатам:

Председатель: Егорина С.А. педагог д/о

Секретарь: Ким С.Э. педагог д/о

Члены: Сафронова В.Б. педагог д/о, Педенко А.В. педагог д/о, Слепцова Е.Е. заведующий хозяйством;

- до 30.09.2023 г. Предоставить кандидатуры родителей для вхождения в родительский комитет;

- принять Положение о системе управления охраной труда;

- принять Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве;

- назначить ответственным по охране труда Е.Е. Слепцову;

- включить в состав комиссии по охране труда: Л.А. Кириенко, С.Э. Ким, С.А Егори-ну.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБУ ДО ЦВР при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБУ ДО ЦВР действуют родительские комитеты.

Текущее руководство деятельностью МБУ ДО ЦВР осуществляет директор. Основной функцией директора МБУ ДО ЦВР является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление его жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

➤ системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУ ДО ЦВР осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБУ ДО ЦВР осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждения на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, справками заместителя директора, протоколами педагогического совета, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

➤ оценка индивидуального развития учащихся при реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы (производится педагогом дополнительного образования в рамках диагностики уровня знаний, умений и навыков, в соответствии с критериями, установленными дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой);

➤ динамика достижений учащимися результатов освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы (участие в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, мероприятиях и др.).

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления МБУ ДО ЦВР обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дополнительного образования.

1. 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МБУ ДО ЦВР для определения эффективности образовательного процесса разработана и внедрена система мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Система мониторинга в ЦВР включает в себя административный, педагогический контроль, возникающий в процессе обучения у педагогов и обучающихся, а также коррекционную работу в ходе всего педагогического процесса. В течение учебного года педагоги дополнительного образования проводят начальную, текущую, промежуточную, итоговую диагностику знаний, умений и навыков обучающихся в виде конкурсов, викторин, выставок, практических работ, тестирования и так далее.

Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

Целью мониторинга является выявление уровня развития обученности и воспитанности обучающихся Центра, отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- отслеживание по годам обучения уровня развития знаний, умений и навыков каждого обучающегося и объединения в целом;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательного процесса.

Программа мониторинговых исследований Центра внешкольной работы включает в себя мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).

Результаты мониторинга отражаются в ежегодных годовых отчётах по самоисследованию организации (за календарный год), а также в полугодовых и годовых отчётах по учреждению. Мониторинг является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся Центра; позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; помогает педагогам дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

Для определения уровня освоения предметной области, степени сформированности основных общеучебных компетентностей, а также основных качеств личности обучающихся, педагогам Центра предлагается заполнить мониторинг результатов обучения и воспитания детей по дополнительным образовательным программам.

Четыре-пять раз в год, а именно: в начале учебного года (входной контроль), в середине учебного года по окончании первого полугодия (промежуточный контроль) и в конце учебного года (итоговый контроль) педагоги дополнительного образования Центра внешкольной работы фиксируют данные о результатах обученности и воспитанности детей в диагностическую карту объединения.

Все педагоги используют единую диагностическую карту обучающегося «Диагностика результатов усвоения обучающимся дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы». Данная диагностическая карта показывает, на каком уровне у ребенка знания по различным темам. Формы контроля усвоения образовательных программ являются: наблюдение педагогом за учащимся во время занятий, анализ подготовки и участия, а также результатов выступлений на различных мероприятиях, участия в конкурсах различного уровня. Кроме того, используются тестирование, собеседование, в том числе с использованием различных методик.

Совокупность измеряемых показателей разделена на несколько групп:

- теоретическая подготовка (теоретические знания, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, владение специальной терминологией);
- практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки);
- основные общеучебные компетентности, без приобретения которых невозможно успешное усвоение любой образовательной области, общеразвивающей программы и осуществление любой деятельности (подбирать и анализировать специальную литературу; осуществлять учебно-исследовательскую работу; слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей; участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения; организовывать свое рабочее (учебное) место; планировать, организовывать работу, распреде-

лять учебное время; аккуратно, ответственно выполнять работу; знать и соблюдать в процессе деятельности правила ТБ и др.

«Критерии» содержат совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных результатов обучающегося требованиям, заданным программой.

Выделяются следующие уровни ЗУН у учащихся: белый цвет – низкий, желтый – средний, зеленый – высокий, синий – продвинутый (одаренные дети). Педагог ставит цветовую оценку, которая, по его мнению, в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества. Это позволяет более четко отразить успешность и характер продвижения обучающегося по программе.

«Методы диагностики» (формы аттестации обучающихся) напротив каждого оцениваемого показателя обозначен способ, с помощью которого определяется соответствие результатов обучения ребенка программным требованиям.

В качестве основных методов выступают: контрольный опрос (устный или письменный), контрольные задания, контрольный показ, промежуточный срез, практическая работа, защита творческих работ, сдача нормативов (для объединений физкультурно-спортивной направленности), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ проектно-исследовательской работы, коллективная творческая работа обучающихся. Педагог использует формы и методы аттестации, которые соответствуют календарному учебному графику, разработанным и утвержденным в начале каждого учебного года в соответствии со спецификой его дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

Диагностическая карта мониторинга результатов воспитанности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам позволяет определить уровень развития основных качеств личности обучающихся Центра, формирование и развитие которых определено целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ, планом воспитательных работ, реализуемых в Центре внешкольной работы:

- Активность, организаторские способности.
- Коммуникативные навыки, коллективизм.
- Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
- Нравственность, гуманность.
- Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности.

Критериями уровня воспитанности обучающихся являются: отношение (мотивация) обучающегося к делу (трудолюбие), к товарищам (коллективизм), к себе; направленность личности обучающегося (старательность в труде, желание работать сообща, освоение правил работы).

В качестве методов диагностики личностных изменений обучающихся используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагогов могут использоваться методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений и другие. Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных.

Результаты мониторинговых исследований обученности и воспитанности

В мае 2023 года в Центре внешкольной работы был проведен итоговый мониторинг.

Мониторинг результатов обученности по дополнительным общеразвивающим программам Центра показывает, что из 659 обучающихся в 2023 году:

- 450 человек (68,2%) имеют базовый уровень обученности;
- 162 человек (24,5 %) имеют средний уровень;
- 47 человека (7,1%) имеют высокий (продвинутый) уровень.

№	Объединение	Базовый уровень	Средний (хороший) уровень	Высокий (продвинутый) уровень
1	ИЗО и ДПИ	60 %	32 %	8 %
2	Художественная лепка	45%	45 %	10%
3	Шахматы	63%	35 %	2%
4	Занимательная экология	72 %	26 %	2 %
5	Бисероплетение	75 %	20 %	5 %
6	Лего - конструирование	60,5 %	27 %	12,5 %
7	Лего– мастер (основы робототехники)	80%	15%	5%
8	Все с иголки	86 %	10 %	4 %
9	Оригами	75 %	20 %	5 %
10	Журналистика	65 %	20 %	15 %
11	ВПК «Росич»	73 %	18 %	9 %
12	Английский	70,4 %	20,4 %	9,2 %
13	«Истоки»	48 %	40 %	12 %
14	Степ - аэробика	70 %	20 %	10 %
15	Настольный теннис	50 %	35 %	15 %
ОБЩИЕ ДАННЫЕ		66,1 %	29 %	4,9 %

Анализ результатов теоретической подготовки обучающихся Центра показал, что 65,2 % обучающихся полностью усвоили содержание дополнительных общеразвивающих программ согласно своему году обучения; 27 % усвоили содержание программ в большей степени и 7,8 % обучающихся усвоили содержание программы своего года обучения на продвинутом уровне.

Анализ результатов сформированности учебно-интеллектуальных компетенций обучающихся Центра показывает: 62,2 % обучающихся имеют высокий уровень учебно-интеллектуальных компетентностей; 29% обучающихся имеют средний уровень сформированности компетенций (компетенции сформированы в значительной степени) и 8,8 % имеют низкий уровень (частичную сформированность) учебно-интеллектуальных компетенций.

Анализ результатов учебно-коммуникативных компетенций обучающихся Центра показывает, что: 70,1% обучающихся имеют высокий уровень учебно-коммуникативных компетенций; 27% обучающихся в значительной степени имеют данные компетенции (средний уровень) и 2,9% имеют частично сформированные учебно-коммуникативные компетенции (низкий уровень).

Уровень сформированности учебно-организационных компетентностей обучающихся Центра следующий: 45% имеют высокий уровень; 45% средний уровень и 10% обучающихся низкий уровень учебно-организационных компетентностей.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся Центра показывает, что из общей численности обучающихся Центра 659 человек:

- 585 человек (88,7%) имеют высокий уровень воспитанности;
- 65 человека (9,8%) средний уровень;
- 9 человек (1,3%) низкий уровень.

Анализ результатов итогового мониторинга образовательной деятельности позволяют сделать вывод, что реализация образовательных программ проходит успешно. Уровень обученности составляет 66%, воспитанности – 89%.

Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ Центра состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направлениям дополнительного образования и учреждению в целом.

Таким образом, система мониторинга оценки качества образовательных результатов позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного и воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности.

Так же одним из показателей оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг МБУ ДО ЦВР пос. Новый Ургал. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что качество образовательных услуг в Центре внешкольной работы находится на высоком уровне, родители (законные представители) удовлетворены и готовы к дальнейшему сотрудничеству с Центром для удовлетворения образовательных потребностей детей, реализации и развития их творческих способностей.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие детей в конкурсных мероприятиях, спортивных турнирах, социальных проектах, красной открытой научной конференции школьников, творческие достижения обучающихся.

В 2023 календарном году численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся составила 4 человека (0,6%).

В течение 2023 календарного года все объединения МБУ ДО ЦВР активно участвовали в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и достигли следующих результатов.

№ п/п	Наименование конкурса	Дата	Статус	Кол- во детей	Результат
1.	Международный товарищеский шахматный онлайн – турнир Китай - Россия	Январь 2023 г..	Международный	16	16 чел. – участие
2.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Январь 2023 г.	Всероссийский	1	1 чел. – 1 место
3.	Всероссийский конкурс «Мое рукоделие»	Февраль 2023 г.	Всероссийский	1	1 чел. – Победитель 1 степени
4.	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Февраль 2023 г.	Всероссийский	1	1 чел. – победитель 1 степени
5.	Всероссийский конкурс «Рисунок»	Январь 2023 г.	Всероссийский	1	2 чел. – победитель 1 степени. 1-2 степени
6.	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	Январь 2023 г.	Всероссийский	1	2 чел. – победитель 1 степени. 1- 2 степени
7.	V Всероссийский конкурс «Ты гений»	Март 2022 г.	Всероссийский	1	1 чел. – победитель 1 степени
8.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Январь 2023 г.	Всероссийский	12	Объединение – победитель 1 степени
9.	V Всероссийский конкурс детского творчества «Надежды России»	Февраль 2023 г.	Всероссийский	2	1 чел.- победитель 1 степени 1 чел. - победитель 3 степени
10.	Поселковый смотр строя и песни среди военно – патристических отрядов и кадетских классов Верхнебуреин-	Декабрь 2023 г.	Местный	15	15 чел. - участие

	ского муниципального района, посвященного «Дню защитника Отечества»				
11.	Районная военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная 95-летию образования Верхнебуреинского муниципального района	Март 2023 г.	Районный	10	10 чел. – победитель 2 степени
12.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Танцевальный номер «Танц-денс»	Март 2023 г.	Местный	14	14 чел. – участие
13.	VII Международный конкурс «Надежды России»	Май 2023 г.	Международный	3	1 чел. – победитель 1 степени 1 чел. – диплом 2 степени 1 чел. – диплом 3 степени
14.	Районный конкурс «Юный орнитолог» проводимый в рамках акции помощи зимующим птицам номинация «Будем вместе зимовать»	Ноябрь 2023 г.	Районный	2	1 чел. – победитель 1 степени
15.	Соревнования по шахматам на личное первенство АО «Ургалуголь» среди юношей и девушек до 18 лет.	Март 2023 г.	Муниципальный	9	3 чел. – победитель 1 степени 1 чел. – победитель 2 степени 1 чел. – победитель 3 степени 5 чел. - участие
16.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Март 2023 г.	Муниципальный	5	5 чел. – победитель 3 степени
17.	Краевой этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Март 2023 г.	Краевой	4	5 чел. – участие
18.	Научно – практическая конференция НОУ	Март 2022 г.	Муниципальный	5	2 чел. – победитель 1 степени 2 чел. - участие
19.	XVII Районный конкурс детского и юношеского хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры»	Апрель 2023 г.	Районный	15	15 чел. – участие
20.	Соревнования по шахматам на личное первенство АО «Ургалуголь» среди юношей и девушек до 16 лет.	Апрель 2023 г.	Муниципальный	9	1 чел. – победитель 1 степени 2 чел. – победитель 2 степени 2 чел. – победитель 3 степени 4 чел. - участие
21.	Районный конкурс детского творчества «Весна идет»	Апрель 2023 г.	Районный	5	1 чел. – победитель 2 степени

					1 чел. – победитель 3 степени 3 чел. - участие
22.	Районный конкурс детского творчества «Первоцвет»	Апрель 2023 г.	Районный	3	1 чел. – победитель 2 степени 1 чел. – победитель 3 степени 1 чел. – участие
23.	16 районная научно – практическая конференция НОУ	Апрель 2023 г.	Районный	4	2 чел. – участие 2 -1 степени
24.	Краевой конкурс детского творчества «Мир, в котором мы живем»	Апрель 2023 г.	Краевой	5	1 чел. – победитель 2 степени 4 чел. - участие
25.	Всероссийская акция «День эколят»	Апрель 2023 г.	Всероссийский	2	5 чел. - участие
26.	Шахматный турнир, посвященный 77-летию Победы в ВОВ	Апрель 2023 г.	Районный	3	1 чел. – победитель 1 степени 3 чел. - участие
27.	Районный конкурс «Мы за безопасное будущее» на противопожарную тематику, посвященный 373 годовщине Российской пожарной охране	Май 2023 г.	Районный	1	1 чел. – приз зрительских симпатий
28.	Всероссийская акция, посвященная 77 – летней годовщине Победы в ВОВ «Георгиевская лента»	Май 2023 г.	Местный	24	24 чел. - участие
29.	Митинг - концерт, посвященный 77 – летней годовщине Победы в ВОВ	Май 2023 г.	Местный	12	12 чел. - участие
30.	Концерт, посвященный 77 – летней годовщине Победы в ВОВ	Май 2023 г.	Местный	2	2 чел. - участие
31.	Районные соревнования АО «Ургалуголь» по настольному теннису	Май 2023 г.	Районный	4	4 чел. – победители 1 степени в командном первенстве 1 чел. – победитель 1 степени 1 чел. - победитель 2 степени 1 чел. – победитель 3 степени
32.	«Приамурские узоры» народный танец	Май 2023	Краевой	5	5 чел. - диплом 2 степени
33.	«Приамурские узоры» сольный танец	Май 2023	Краевой	1	1 чел.- диплом 2 степени
34.	«Приамурские узоры» ДПИ	Май 2023	Краевой	1	1 чел.- диплом 2 степени
35.	Районный праздник «Бакалдыш»	Июнь 2023	Районный	5	5 чел.- участники
36.	Конкурс «Ремесла Земли Дерсу»	Август 2023	Краевой	1	1 чел – диплом участника.

37.	«Ремесла Земли Дерсу» ДПИ	Август 2023	Краевой	1	1 чел.- участник
38.	«Ремесла Земли Дерсу» ДПИ	Август 2023	Краевой	1	5 чел. - участник
39.	"Юный орнитолог", ;	Октябрь 2023	Районный,	1	1 чел – 1 степени
40.	XI Всероссийский многожанровый конкурс талантов "Время творчества-2023",	Октябрь 2023	Всероссийский	1	1 чел. 1 место,
41.	Викторина « Калашников - это МИР»	Ноябрь 2023	Местный	12	1 чел.-1 место, 1- чел. 2 место, 1 чел – 3 место
42.	Соревнования по дартсу	Ноябрь 2023	Местный	15	2 чел.- 1 место, 2 чел.- 2 место. 2 чел.- 3 место.
43.	Акция «Дню героев Отечества»	Декабрь 2023	Местный	15	участники
44.	Верхнебурейский районный конкурс «Елочка»	Декабрь 2023 г.	Районный	25	3 чел. – 1 место 2 чел. – 2 место 1 чел. – 1 место
45.	«Творчество без границ»	Декабрь 2023	Всероссийский	2	1 чел- диплом 2 степени. 1 чел. участник
46.	"Новогоднее чудо", Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	Декабрь 2023	Всероссийский	1	1 чел.- диплом 1 степени
47.	«Времена года»	Декабрь 2023	Краевой	1	1 чел – 1 степени
48.	"Новогоднее чудо", Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	Декабрь 2023	Всероссийский	2	2 чел - участие

**Результативность участия
В мероприятиях различного уровня**

№	Уровень	Количество	Участники	Победители и призеры
1	Международный	2	19	3
2	Федеральный	12	29	16
3	Региональный	9	19	14
4	Муниципальный	15	150	40
		38	217	73

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2023 году участие обучающихся в конкурсах различных уровней демонстрирует высокий показатель качественного освоения образовательных программ. Это указывает на высокую степень активности обучающихся, на поддержку и заинтересованность со стороны образовательного учреждения в развитии творческой инициативы детей в предоставлении им возможности самореализации.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дополнительное образование в МБУ ДО ЦВР содействует решению целого спектра воспитательных задач, получению ощутимых результатов в плане личностного развития учащихся:

- обеспечение возможностей для личностного роста и осуществления самореализации детей через систему дополнительного образования;
- формирование здорового образа жизни, развитие системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью;
- занятость детей в свободное от уроков время, и повышение их безопасности - повышение собственной самооценки и своего статуса;
- формирование детского коллектива.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направление, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество обучающихся по уровню реализации.

Учебный план МБУ ДО ЦВР направлен на достижение следующих целей:

- создание условий для эффективного образовательного процесса, ориентированного на успех, через реализацию дополнительных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного и физического развития учащихся путем удовлетворения потребностей в получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного и воспитательного процесса;
- создание условий для реализации индивидуальных способностей каждого учащегося.

В учебный план включены дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по 6 направлениям:

1. Физкультурно-спортивное направление представлена детскими объединениями: «Шахматы», «Настольный теннис», «Степ-аэробика». Физкультурно-спортивное направление реализуется по программам обучения со сроком реализации 1 и 2 года. Обучение по программам охватывают детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

2. Художественное направление представлено детскими объединениями, «ИЗО и ДПИ», студия кройки и шитья «Все с иголочки», «Бисероплетение», «Оригами», студия народно - фольклорного творчества «Истоки», «Художественная лепка». Программы рассчитаны на 1 - 3 года обучения.

3. Социально-гуманитарное направление представлено объединением «Журналистика», Английский язык, военно-патриотический клуб «Росич», «Театр студия». Программы рассчитаны на 1 – 3 года обучения.

4. Естественно-научное направление представлено объединением «Занимательная экология». Программа рассчитана на 1 год обучения.

5. Техническое направление реализуется в объединениях: «Лего-конструирование (основы робототехники)», «Лего-мастер», «Компьютерная грамота». Программы данных детских объединений рассчитаны на учащихся от 6 до 17 лет, срок реализации программ – 1 и 2 года обучения.

6. Туристско – краеведческое направление реализуется в объединении «Юные краеведы». Программа рассчитана на 1 год обучения.

Расписание занятий в МБУ ДО ЦВР составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Центра.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом МБУ ДО ЦВР, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

В Центре основной организационной формой объединения является группа, в которой обучающиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение длительного времени (срока реализации программы).

МБУДО ЦВР решает проблему мотивации личности к познанию и творчеству через использование различных форм организации учебного процесса, в том числе: и нетрадиционных, и с использованием дистанционных образовательных технологий. Среди них: лекции, семинары, дискуссии; конференции; экскурсии; открытые учебные занятия; учебные игры; консультации; занятия – экспериментирование; виртуальные экскурсии; соревнования; конкурсы; спортивные состязания.

Информирование потенциальных потребителей муниципальной услуги осуществляется путем размещения информации в сети Интернет на официальном сайте МБУ ДО ЦВР, в официальной группе МБУ ДО ЦВР социальной сети «Одноклассники», на платформах Instagram и Telegram, при личном обращении, размещении информации в фойе 1 этажа в здании на информационных стендах.

Таким образом:

Реализация учебного плана Центра внешкольной работы полностью соответствует дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, реализуемых в МБУ ДО ЦВР педагогами дополнительного образования.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

1. 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В МБУ ДО ЦВР работает сплоченный сильный педагогический коллектив: 12 педагогов дополнительного образования – 7 основных работников и 5 совместителей. 41,6% составляют работники со стажем до 5 лет, и 66,6% - работники с педагогическим стажем более 10 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет. 33,3% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 16,6% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 33,3% имеет высшее педагогическое образования. 16,6% педагогов имеет среднее профессиональное образование. 8,3% педагогов Центра имеют первую и высшую квалификационные категории. Более 20% работников награждены грамотами и благодарностями муници-

пального и регионального уровней. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по различным программам в соответствии со спецификой реализуемой ДООП.

Административный персонал Центра: 1 директор и 1 заместитель директора. Образовательный ценз руководящих работников: высшее образование – 2 чел., 100 % работников имеют профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», обучены на курсах по охране труда, ГО и ЧС, пожарной безопасности, 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В Центре функционирует методическая служба. Под руководством опытных методистов, педагоги проводят открытые занятия и воспитательные мероприятия, деловые игры по решению педагогических ситуаций, обмениваются педагогическим опытом. Встречи за «круглым столом» помогают вовремя решить острые вопросы и проблемы, возникающие в процессе работы: поддержание дисциплины на занятиях, организация эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, выбор форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, основные права и обязанности педагогов. В течение года все педагоги непрерывно расширяли свой профессиональный кругозор.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности Центра, можно сделать следующий вывод: Центр имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

1. 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: дополнительные общеразвивающие программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, видео и фото материалы. В методическом кабинете пополнились тематические папки по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, художественно-эстетическому воспитанию, здоровьесбережению и основам безопасности жизнедеятельности.

Библиотечный фонд МБУ ДО ЦВР предназначен для учебно-методического и информационного обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Библиотечный фонд представлен печатной и электронной библиотеками, которые включают в себя учебную, научно-методическую, педагогическую, справочно-библиографическую и специальную литературу для учащихся и педагогов.

Всего библиотечный фонд содержит более 500 книжных изданий, журналов: «Дополнительное образование», «Методист», «Теория и практика дополнительного образования», «Инструктивно-методические материалы для директора УДОД», «Научно-методический журнал зам.директора школы по воспитательной работе», «Дети, техника, творчество», «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае».

Печатный и электронный фонд ЦВР содержит дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем образовательным направленностям.

В Центре библиотеки и читального зала нет. В методическом кабинете собран фонд официальной, периодической, справочно-библиографической, научной литературы. Ведется электронная картотека периодической печати, что облегчает доступ и увеличивает скорость подбора необходимой информации педагогическими работниками.

Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников.

Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методическом кабинете для использования педагогами.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществляется специалистами методической службы и направлено на совершенствование педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в практической деятельности; совершенствование способов организации образовательного процесса, анализа,

экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся; создание условий для сохранения и развития единого информационно-методического пространства Центра; осуществление редакционно-издательской деятельности; развитие дистанционных форм общения через Интернет (почта, сайты и пр.).

За 2023 календарный год количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Центра составило 30 единиц, из них: 20 публикаций на Международном образовательном портале infourok, 5 – на методическом портале педагогических работников nsportal, 4 - на сайте Международный образовательный педагогический портал «Солнечный свет»; 1 статья на сайте «Образование РУ».

1. 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для организации образовательного и воспитательного процесса в МБУ ДО ЦВР имеются 3 учебных кабинета для занятий, танцевальный зал, актовый зал, методический и административный кабинеты, хозяйственные помещения. Учебные кабинеты ЦВР в достаточной степени оснащены необходимым оборудованием, мебелью и дидактическими материалами.

В здании МБУ ДО ЦВР установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции с выводом на ЕДДС;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется пакет документов по обеспечению безопасности учреждения, в том числе в 2023 году разработан паспорт безопасности МБУ ДО ЦВР. Реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, систематически проводится инструктаж по соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ЦВР решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. Имеется информационный стенд для родителей с нормативно-правовой базой по осуществлению пропускного режима.

Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, установлена информационно-тактильная мнемосхема на входе в здание МБУ ДО ЦВР. Паспорт доступности МБУ ДО ЦВР размещен на карте доступности объектов на сайте государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», а также на официальном сайте Учреждения <https://urgal-cvr.ippk.ru/index.php/elektronnyj-pasport-dostupnosti>.

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности Центр располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, что обеспечивает получение учащимися качественного дополнительного образования.

Директор МБУ ДО ЦВР



С.Э.Ким

Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы Новоургалского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, подлежащей самообследованию за 2023 год (по состоянию на 01.01.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	659 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	46 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	186 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	113 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	279 человек / 42,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32 человек / 4,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек / 0,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человек (0,6 %).
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	217 человек / 32,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	150 человека/22,8%
1.8.2	На региональном уровне	19 человек/2,9%
1.8.3	На федеральном уровне	29 человека/4,4%
1.8.4	На международном уровне	19 человек/2,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек / 11,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	40 человек/6,1%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/2,1%
1.9.3	На федеральном уровне	16 человек / 2,4 %
1.9.4	На международном уровне	3 человек / 0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участву-	4 человек (0,5 %)

	ющих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	4 человек (0,5и%)
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	12человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4человек / 33,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 33,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 16.6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 16,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 8,3%
1.17.1	Высшая	1 человек / 8,3 %
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5человека /41,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек /8,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 16,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности пе-	17человек / 94,4%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 30 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	100
1.23.2	За отчетный период	30
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

И.о. директора МБУ ДО ЦВР

С.Э. Ким

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652749

Владелец Ким Сусана Энверовна

Действителен с 30.04.2024 по 30.04.2025